

Сценарий
Музыкальная гостиная – Мелодии Великой Победы
(совместно с преподавателями и учащимися музыкальной школы №7
имени С.В. Рахманинова)

Цель

Воспитание у дошкольников уважения к историческому прошлому нашей Родины, чувства гордости за героизм народа через приобщение к лучшим образцам песен и инструментальной музыки военных лет.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить детей с песнями и инструментальными произведениями времён Великой Отечественной войны.
- Расширить представления о празднике 9 Мая, о значении музыки в жизни солдат и в тылу.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку героико-патриотического содержания.
- Совершенствовать вокально-хоровые навыки при исполнении знакомых песен.
- Обогащать слуховой опыт детей через живое исполнение на музыкальных инструментах.

Воспитательные:

- Формировать чувство сопричастности к великим историческим событиям.
- Воспитывать уважение к ветеранам и благодарность за мирное небо.
- Создать атмосферу единства детей, педагогов и гостей.

Оформление и оборудование

- Зал украшен в военно-патриотическом стиле: георгиевские ленты, звёзды, фотографии военных лет, цветы.
- На сцене – микрофоны, музыкальные инструменты (фортепиано, скрипка, аккордеон/гитара).
- Мультимедийный экран для демонстрации видеоряда (кадры хроники, фотографии памятников, салют).

Ход мероприятия

1. Вступительная часть (3–5 мин)

Звучит фонограмма песни «Священная война» (первые такты, затем приглушённо). Ведущий – музыкальный руководитель – выходит на центр.

Ведущий:

– Здравствуйте, дорогие гости, дети и уважаемые педагоги! Сегодня наша музыкальная гостиная открывает свои двери для всех, кто хранит память о великом подвиге советского народа. 9 Мая – это день, когда мы говорим «спасибо» нашим дедам и прадедам за Победу. Музыка всегда была рядом с солдатами: она

поднимала в атаку, помогала выстоять в окопах, вселяла надежду и согревала сердце. Сегодня мы услышим бессмертные мелодии военных лет в исполнении наших юных гостей из музыкальной школы и, конечно, наших воспитанников.

На экране – фото военных лет, затем салют.

Ведущий:

– Открывает нашу встречу одна из самых суровых и величественных песен – «Священная война». Послушайте, как звучит её главная тема в исполнении ученика музыкальной школы на фортепиано и скрипке (музыкальный руководитель).

2. Выступления учащихся музыкальной школы (10–12 мин)

Номер 1. Инструментальное исполнение (фортепиано/скрипка) – попури из песен военных лет (например, «Вставай, страна огромная», тема из 7-й симфонии Шостаковича – по уровню подготовки).

После исполнения – ведущий комментирует.

Ведущий:

– Эта музыка родилась в первые дни войны. Она звала на борьбу, вселяла мужество. Но были и другие песни – лирические, которые солдаты пели у костра, вспоминая родных. Одна из таких – «Катюша». Послушаем её в исполнении ансамбля скрипачей (и вокального дуэта учащихся).

Номер 2. «Катюша» (инструментальный ансамбль и вокал с аккомпанементом).

Ведущий:

– Спасибо нашим юным музыкантам! А сейчас мы приглашаем на сцену наших ребят. Они тоже выучили песни, чтобы почтить память героев.

3. Выступления воспитанников ДООУ (10–12 мин)

Ведущий объявляет:

– В исполнении старшей группы прозвучит песня «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко). Ребята, выходите!

Дети старшей группы исполняют песню с элементами марша (в руках – флажки).

Ведущий:

– Теперь слово – ребятам подготовительной группы. Они исполняют песню «День Победы» (муз. Д. Тухманова) – *припев все вместе, а куплеты solo.*

Дети поют песню «День Победы» (упрощённый вариант с солистами).

4. Совместный номер и рассказ о музыке в годы войны (5 мин)

Ведущий:

– Знаете ли вы, что в минуты затишья бойцы слушали патефоны, пели под гармонь, а на передовой выступали артисты с концертами. Наши гости из музыкальной школы подготовили вместе с педагогами небольшой музыкальный рассказ – они покажут, как звучала гармонь в окопе.

Номер: дуэт аккордеона (или гитары) и скрипки – исполнение вальса «В лесу прифронтовом» (муз. М. Блантера). Можно добавить небольшую сценку: девочка в гимнастёрке читает письмо под музыку.

Ведущий (после номера):

– Спасибо! Эта мелодия напоминает нам, что даже в суровые годы солдаты верили в мир и любовь. А сейчас мы все вместе почтим память павших героев минутой молчания.

Объявляется минута молчания (метроном).

5. Музыкальная акция «Лента памяти» и финал (5 мин)

Ведущий:

– В нашем детском саду проходит акция «Лента памяти». Мы раздали вам георгиевские ленточки, и я приглашаю всех – и детей, и взрослых – выйти в центр зала. Мы исполним песню «Солнечный круг» (или «Пусть всегда будет солнце») как символ мира, который мы бережём.

Все участники (дети, педагоги, гости) становятся полукругом, поют песню «Солнечный круг» (слова Л. Ошанина, муз. А. Островского). Можно включить минусовку, ведущий дирижирует.

Ведущий:

– Дорогие друзья! Пусть всегда будет мир, пусть всегда звучит музыка в наших сердцах, и мы никогда не забудем, какой ценой завоёвано наше счастье. С праздником Победы! Ура!

Все хором: «Ура!» Звучит финальная музыка (песня «День Победы» в записи), дети дарят цветы приглашённым ветеранам (гости расходятся).

Примечания для организации

- Заранее распределить номера между музыкальной школой и воспитателями.
- Подготовить видео- и аудиосопровождение.
- Пригласить ветеранов или труженников тыла (по возможности).